

3. Misijní bat'ůžek – Biblická specializace

ZÁŘÍ

Verš pro tento měsíc

„Jděte ke všem národům a získávejte mi učedníky, křtěte je ve jméno Otce, i Syna i Ducha svatého a učte je, aby zachovávali všechno, co jsem Vám přikázal.“ Mt 28, 19-20a

Hlavní myšlenka

Tento měsíc je paralelně začátkem školního roku i začátkem studia Bible v Misijních klubkách (MKK). Seznámíme děti s náplní MKK pro nový školní rok a vysvětlíme jim, že chceme-li být misionáři a nosit lidem poselství evangelia, musíme dobře znát nejen samotné evangelium, ale i celou Bibli.

Cílem této lekce je osvojit si základní poznatky o Bibli a porozumět těmto termínům: různé názvy Bible, inspirace, svatopisci, kanonická kniha.

Úvodní modlitba

- vedoucí MKK zahájí modlitbu, v níž děkuje Bohu za přítomné děti, které se chtějí stát misionáři a pomáhat dětem v různých částech světa, že je povolal do tohoto společenství
- prosí o to, aby bylo místní MKK plné Modlitby, Oběti, Služby a Tvořivosti, a tak postavilo MOST mezi všemi národy
- v měsíci září máme zvláště na paměti chudé děti z celého světa, které by chtěly chodit do školy a učit se nové věci, ale nemohou, protože nemají peníze nebo učitele
- nechat děti volně se zapojit do modlitby, možné je i modlitba Zdravas Maria za misie nebo misijní desátek v libovolné barvě

Výklad biblického verše

- zeptat se dětí např. na to, zda-li měly někdy takovou velikou radost, že to chtěly každému ihned říci (jakou, kdy, ...)
- navázat na to, jakou museli mít radost učedníci, když chodili tři roky s Pánem Ježíšem a viděli všechny ty zázraky, uzdravení a šťastné lidi, kteří se s Ježíšem setkali a poznali Jeho lásku
- protože Kristus ví, co člověk prožívá a cítí, dal jim, jak jsme četli ve verši, ne nepříjemný příkaz, ale odměnu za jejich víru, dal jim možnost hlásat evangelium ve všech zemích na světě
- Kristus stále povolává nové učedníky, aby se evangelium dostalo ke všem lidem, a proto zavolal i nás do tohoto společenství

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

Ve společenství má každý své jméno. Nyní můžeme s dětmi hrát „rozehrívací“ hru, jako např. děti si sednou do kruhu a všímají si sebe navzájem; po pěti minutách napíší nějakou věc či vlastnost, která ho upoutala na kamarádovi po své pravici, naproti atd.

Kromě jména, které nám dali rodiče, dostáváme od svých kamarádů také všelijaké přezdívky. Vzpomínáte si na některou?

A stejně tak i Bible má mnoho jmen a přezdívek od nás – křesťanů. Nejčastěji ji lidé nazývají Písmo svaté, Boží slovo, Boží dopis, Boží zjevení, Boží smlouva nebo Kniha knih. Každý název má

svůj význam podle toho, co lidé v Bibli především viděli a nacházeli. A protože v Bibli každý něco důležitého a pěkného nalezne, stala se Bible nejrozšířenější a nejpřekládanější knihou na celém světě!

Autorem Bible je Bůh, nenapsal ji však sám, ale vybral si některé lidi, aby zapsali ty nejdůležitější věci, které nám chtěl říci. Těmto lidem říkáme svatopisci. Většina knih se jmenuje právě po svatopisci. Zeptejte se dětí, na kterou knihu a autora si vzpomínají. V případě, že máte k dispozici např. video či obrázky některých známějších svatopisců, jako David, Mojžíš, Abraham, apoštol Pavel atd., můžete dětem promítnout i film a poukázat na to, jak Bůh působil v jejich životě a jak v našem. Je vhodné poukázat i na to, že Bůh každého člověka povolává jménem na důkaz toho, že ho zná osobně a má s ním svůj neopakovatelný a jedinečný plán.

Písmo svaté je vyjádřením toho, že Bůh je opravdu svatý, a proto myšlenky a vnuknutí, která svatopisci zapisovali, pochází vskutku od Něho. Proto je i Bible svatá. Děti mohou říct své křestní patrony, kteří toužili být také svatí a jistě hledali oporu a cestu v četbě Písma svatého.

Můžete také slyšet, jak někdo říká o Bibli, že je inspirovaná. Slovo inspirace znamená, že nás někdo nebo něco přivádí k nějakému nápadu nebo k tvoření. Jiný význam slova inspirace je vdechování. Svatopisci psali pod vlivem Ducha Svatého, což znamená, že nepsali jenom, co chtěli oni, ale že psali především to, co jim Bůh říkal skrze Ducha Svatého.

Bible není jedna kniha, ale je to celá knihovna a všechny knihy, které máme v Bibli, jsou kanonické. To znamená, že Církev věří a uznává, že jsou inspirovány Duchem Svatým. Celkem má SZ 45 knih a NZ 27 knih. Celkem má Bible 72 různých knih.

Jak v Bibli hledat se naučíme na příštím setkání MKK.

Četba Písma svatého Lk 1, 1 – 25

Začněte číst 1. kapitulu evangelia sv. Lukáše. Děti se mohou střídat ve čtení po verších. Vyzvěte je, aby řekly ostatním, která věta se jim líbila, která je oslovila, nebo jakou považují za důležitou. Tuto větu zapíše do obrázku Bible.

Hra

Na závěr pro oživení je možné zařadit libovolnou, nejlépe pohybovou hru. Je možné děti rozdělit do skupin a posléze je vybídnout k hledání biblických knih, které obsahují jméno svatopisce. Vítězí skupinka s největším počtem knih, ale oceníme snahu všech skupinek.

Závěrečná modlitba

Nechat děti, aby samy vedly modlitbu, např. svými slovy, zakončíme modlitbou Otčenáš, kterou známe také díky Písmu svatému.

Domácí úkol

Děti mohou zjistit a zapsat si do svého misijního deníčku různé názvy Bible, které se u nich doma používají. Zeptají se rodičů, prarodičů, známých. Nabídněte jim, že mohou i ony samy vymyslet název, jak by chtěly této vzácné knize říkat.

Další možností je uspořádat na příště biblickou výstavu, tj. každé z dětí přinese různé Bible, které mají doma.

Děti mají za úkol zjistit třeba z novin, časopisů, televize či rádia, zprávy z amerického kontinentu (dobré události, problémy nebo potřeby místních chudých). Tyto informace se použijí příští měsíc při vstupní modlitbě za tento kontinent, kdy za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme.

ŘÍJEN

Verš pro tento měsíc

„Neprosím však jen za ně, ale i za ty, kteří skrze jejich slovo ve mne uvěří.“ Jan 17, 20

Hlavní myšlenka

Tento měsíc se zaměříme na praktickou část práce s Biblií, a to na vyhledávání veršů, kapitol a knih v Písmu. Děti by měly být schopné po určitém čase opakování samy vyhledávat v Bibli verše, kapitoly a knihy.

Úvodní modlitba

- začněte modlitbou misijního desátku (lze použít červenou barvu) nebo Zdravas Maria
- tento měsíc se modlíme za děti na celém světě, aby mohly mít Bibli ve svém rodném jazyce, radovaly se z ní a hledali v ní Boží slovo jako my
- zvláštním způsobem můžeme myslet na chudé a trpící děti v Americe, (Děti měly z minulého měsíce za úkol zjistit zprávy z tohoto kontinentu; dobré události, problémy nebo potřeby místních chudých.), za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme

Výklad biblického verše

Kristus ve své modlitbě za nás – své učedníky – prosí Boha Otce v nebesích i za ty lidi, kterým budeme o Bohu a Ježíšovi vyprávět.

Abychom mohli třeba o svém tatínkovi vyprávět našim kamarádům, musíme sami našeho tatínka dobře znát. Jinak bychom toho řekli o našem tatínkovi málo a kamarádi by nepoznali, jak hodný je náš tatínek a jak moc ho máme rádi.

Stejně tak pokud chceme vyprávět o našem nebeském Otci, musíme Ho znát. A kde se můžeme o Něm dočíst nejvíce? Ano, v Bibli, a proto se v ní dnes naučíme hledat.

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

Vysvětlit složení Bible – Starý a Nový zákon. Starý zákon mluví o tom, že Spasitel přijde a Nový zákon hovoří o tom, že Spasitel již přišel. Tím Spasitelem je Ježíš Kristus. Pokud máme k dispozici vhodný film o Ježíši, je vhodné ho pustit. Ke katechezi je možné použít pro lepší znázornění plakátky, na nichž je vyobrazena Bible a její jednotlivé knihy.

Děti mohou zakreslit do misijního deníku svoji Bibli a napsat, co se jim na ní nejvíce líbí.

Vyrobte v rámci aktivit i obal na Písmo svaté. Fantazii se meze nekladou, k práci mají děti možnost použít různé materiály a techniky.

Bible je složena z mnoha knih. Každá kniha má své kapitoly, odstavce a věty. Větám říkáme verše. Každý verš i kapitola mají své číslo.

Protože je v Bibli mnoho knih, má každá kniha svoji zkratku – prohlédněte si seznam zkratk.

Další možností pro zpestření katecheze je výroba biblické knihovny, kdy každé dítě přinese prázdné krabičky od zápalek, které polepí bílým či jiným papírem a na boční stranu krabičky napíše název jedné biblické knihy. Takto vyrobené krabičky vložíme do dvou větších krabiček, které budou znázorňovat Starý a Nový zákon.

Hlavním bodem katecheze je naučit děti hledat v Bibli. Je nutné jim vysvětlit strukturu Písma, dělení na jednotlivé knihy, kapitoly a verše. K názornějšímu příkladu je dobré použít přiložené

schéma.

Můžeme také připravit či vyrobit s dětmi glóbus nebo mapu celého světa, do které při v tomto měsíci vyznačíme kontinent Ameriku, na kterou zvláště myslíme.

Četba Písma svatého Lk 1, 26 – 38

Pokračujeme v četbě evangelia sv. Lukáše. Necháme děti najít verš pro tento měsíc i četbu Písma svatého (Lk 1, 26-38).

Hra

Soutěž v hledání biblické knihy a verše. Vymýšlejte pro děti místa, která mají najít. Dále ukazujte dětem v Bibli Vámi najitá místa a děti říkají, která kniha a verš to je.

Závěrečná modlitba

Děti mohou najít jednotlivě nebo společně místo v Písmu, které se jim líbí, například to, co říká sám Ježíš, přečíst to a poděkovat Mu. Závěrem se pomodlete modlitbu Zdravas Maria, protože v ní jsou slova, která jsme dnes četli.

Domácí úkol

Řekněte dětem, aby se naučily (samozřejmě podle jejich schopností) pořadí knih Písma svatého. Pro začátečníky stačí, aby zvládli, jaká máme evangelia, že se Bible dělí na SZ a NZ. Pokročilejším můžeme vymýšlet náročnější zadání.

Do deníčku si mohou napsat názvy knih NZ a stránku patřičně vyzdobit.

Děti mají za úkol zjistit z novin, časopisů, apod. zprávy z kontinentu Asie (dobré události, problémy nebo potřeby místních chudých). Tyto informace se použijí příští měsíc při vstupní modlitbě za tento kontinent, kdy za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme.

LISTOPAD

Verš pro tento měsíc:

„...v jeho jménu se bude zvěstovat pokání na odpuštění hříchů všem národům, počínajíc Jeruzalémem.“ Lk 24, 47

Hlavní myšlenka

Vysvětlit dětem jak vznikala Bible, a jaké materiály se používaly k sepsání jednotlivých knih Písma. Cílem je osvojit si alespoň základní poznatky o biblických jazycích, psacích materiálech a potřeb.

Úvodní modlitba

- děti se modlí společně v kruhu vlastními slovy, připojí misijní Zdravas nebo desátek růžence (lze použít žlutou barvu)
- tento měsíc prosíme zvláště za děti, které umírají na nevléčitelné nemoci, aby jim Pán poslal obětavé lidi, misionáře apod., kteří se o ně budou s láskou starat a modlit se za ně
- zvláštním způsobem můžeme myslet na chudé a trpící děti v Asii (Děti měly z minulého měsíce za úkol zjistit zprávy z tohoto kontinentu; dobré události, problémy nebo potřeby místních chudých.), za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme

Výklad biblického verše

- zeptáme se dětí, kde poprvé uslyšely o Pánu Ježíši; vysvětlíme jim, že Kristus chtěl, aby první zvěst o Bohu byla v rodném domě, tj. aby nám o Pánu Ježíši řekla jako první maminka

- a tatínek
- protože Kristus chce zachránit všechny lidi, poslal misionáře do všech končin světa, aby mluvili o evangeliu; i nás Kristus vyvolil za misionáře, protože misionářem má být každý pokřtěný člověk
- aby misionáři mohli mluvit o Pánu Ježíši a evangeliu, musí dobře znát Bibli; dnes si povíme, jak naše Bible vznikala, na čem byla poprvé napsána a jakými jazyky

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

- Jak už jsme si řekli, Bible má dvě části – Starý a Nový zákon; obě části byly sepsány na různých místech různými lidmi
- Starý zákon napsali Židé, víte, jakým jazykem mezi sebou hovořili?
- byla to hebrejšтина; u nás v Česku mluvíme česky, jsou ale místa – jako je Morava a Slezsko – kde lidé mluví svým nářečím; znáte nějaké moravské slovo, které někdo z vaší rodiny používá?
- a stejně tak i Židé měli své nářečí, a to aramejštinu; proto je Starý zákon napsán hebrejsky a některé části aramejsky, dokonce i Pán Ježíš mluvil aramejsky, to by u nás znamenalo, že je z Moravy
- hebrejšтина je zvláštní tím, že se čte pozpátku; schválně si to nyní vyzkoušíme, napište každý své jméno pozpátku, tak abychom ho četli zprava doleva, jde to lehce?
- Nový zákon je napsán v řečtině, protože tímto jazykem mluvil v době napsání NZ celý Východ a mnoho nových křesťanských obcí
- Protože v dobách, kdy svatopisci sepisovali jednotlivé knihy Bible, nebyli papíry a tužky, jak je známe dnes, museli používat různé náhražky.
- Uhádnete, na jaký materiál se psalo jako první? Malá nápověda – Mojžíš na tento materiál vytesal desatero, které dostal na hoře Sinaj od Boha. Je to kámen. Později za dob proroků – vzpomenete si na nějakého? – se už psalo na tabulky z hlíny nebo dřeva. Místo tužky se používalo rydlo. Dobrý materiál na psaní byla také očištěná zvířecí kůže.
 - Dětem průběžně ukazujeme obrázky psacích materiálů a potřeb.
 - Podobné slovo, jako naše české papír, je papyrus. Vyráběl se z vláken rákosu a psalo se na něj různými stébly, ptačími brky a nakonec i perem. Papyrus se navíjel na tyčky a vznikl tak svitek.
 - A my si nyní zkusíme takový svitek vyrobit. Budeme potřebovat dvě špejle, nůžky, izolepu a kousek papíru ve tvaru obdélníku. Necháme děti, aby si papír samy vystříhly a za pomoci nůžek ho svinuly, podobně jako mašle na bonboniéře. Ještě předtím však mohou na papír napsat jakýkoliv verš z Bible, který si samy najdou. Poté přilepí okraj papíru na špejli a stejně tak i z druhé strany a svitek je hotový! Nakonec můžeme udělat výstavku svitků.
 - Ještě později nahradil papyrus pergamen, který byl odolnější. Pergamen byl vyroben ze zvířecí kůže. Papír poté nahradil pergamen a používáme ho dodnes.
 - Kodex byl předchůdcem knihy, jak ji známe dnes. Psalo se na jeden list a ten se pokládá na druhý. Až byly listy všechny, svázal je písař na jedné straně pevnou nití.
 - Vyrobit s dětmi svíčku, která nám bude připomínat živého Krista, můžeme ji používat při modlitbě, při každém setkání ji trochu přiozdobit a lze si ji také při modlitbě v kruhu posílat.

Pokud máme glóbus či mapu světa, vyznačíme tam v tomto měsíci Asii, na kterou zvláště myslíme.

Četba Písma svatého Lk 1, 39 – 56

Listopadovým čtením se pomalu blížíme k narození Ježíše Krista a připravujeme se na adventní dobu. Zeptáme se dětí, jestli znají ve svém okolí ženu, která čeká miminko. Vysvětlíme jim, jak je

důležité chránit ještě nenarozená miminka, protože jsou již Boží děti, Bůh jim dal život a nikdo jiný než On nemá právo jim ho vzít. Máme-li k dispozici fotografie prenatálního života miminek, ukážeme dětem, jak vypadá miminko ve 3. měsíci a 6. měsíci těhotenství.

Hra

Zahrajeme si libovolnou hru. Například si zahrajeme na miminka, která právě dostávají nová jména. Každý se budeme pro tuto chvíli jmenovat jinak. Dobře si to zapamatujeme. Potom se postavíme do kruhu. Určené dítě začíná, řekne nově dané jméno někoho z kruhu a vyhodí balón do výšky. Balón musí chytit včas ten pravý. Vyhrává ten, kdo v kruhu zůstává nejdéle. Vypadá, kdo vyvolá špatné jméno, nebo jméno vypadlého.

Závěrečná modlitba

Na závěr se modlíme za všechny nastávající maminky, aby své děti milovaly tak, jako Maria milovala Ježíše.

Domácí úkol

Děti mají za úkol zjistit z novin, časopisů, apod. zprávy z kontinentu Afrika (dobré události, problémy nebo potřeby místních chudých). Tyto informace se použijí příští měsíc při vstupní modlitbě za tento kontinent, kdy za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme.

PROSINEC

Verš pro tento měsíc

„Jako ty jsi mne poslal do světa, tak i já jsem je poslal do světa.“ J 17, 18

Hlavní myšlenka

Pro tento měsíc bude důležité, aby si děti zapamatovaly základní rozdělení Bible na Starý zákon a Nový zákon, aby pochopily vzájemný vztah mezi těmito částmi Písma svatého.

Úvodní modlitba

- vedoucí MKK může zahájit modlitbu, ale snažíme se o to, aby děti již samy vedly modlitební chvíle; rozvíjíme spontánní modlitbu chval, díky, proseb a přímlov
- tento měsíc prosíme zvláště za děti z oblastí, kde jsou války a ozbrojené nepokoje
- zvláštním způsobem můžeme myslet na chudé a trpící děti v Africe (Děti měly z minulého měsíce za úkol zjistit zprávy z tohoto kontinentu; dobré události, problémy nebo potřeby místních chudých.), za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme

Výklad biblického verše

- zeptáme se dětí, jestli jim někdy maminka nebo tatínek dali peníze, aby šly koupit něco do obchodu
- když nám dá maminka peníze, ať jdeme koupit něco důležitého do obchodu, třeba brambory, které maminka potřebuje uvařit k obědu, aby byl dobrý, ukazuje nám, jak moc nám věří, že úkol splníme
- a stejně tak i Bůh Otec nám věří, a proto nás posílá do světa jako misionáře, abychom lidem říkali o Pánu Ježíši

- bez naší ochoty a víry by Boží dílo – podobně jako oběd – nemělo tu správnou chuť a nepřineslo by velký užitek
- proto Bohu děkujeme, že nám tolik věří a posílá nás jako své misionáře do světa

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

- tento měsíc ponecháme volnější, zaměříme se na praktické prožívání adventní doby
- vysvětlíme dětem význam adventu – je to období čekání na příchod Spasitele – Ježíše Krista
- ve Starém zákoně všichni toužebně očekávali příchod Mesiáše – slíbeného Vykupitele, který přinese na zem pokoj a naději
- celý Starý zákon je plný proroctví a popisů příchodu Mesiáše, prorok Izaiáš píše o panně, která porodí slíbeného Spasitele
- toto proroctví se naplní v okamžiku, kdy Maria souhlasí s Boží vůlí, řekne své ano andělovi a počne ve svém lůně Božího Syna
- protože Maria znala dobře Starý zákon, věděla, jak je důležité říci Bohu své ano k početí Jeho Syna; Maria prostřednictvím Starého zákona dokázala pochopit tajemství vtělení Božího Syna a s pokorou přijala nelehký úkol porodit a vychovat samotné dítě Boha
- můžeme se s dětmi zapojit hned do několika aktivit v rámci PMDD, a to: Jeden dárek navíc a Vánoční pohled pro misie
- zároveň můžeme uspořádat mikulášskou a vánoční besídku s misijní tematikou, kde se budeme snažit přiblížit aktivity PMDD; během této besídky je možné nabízet misijní pohledy dětí a dobrovolné příspěvky symbolicky přinést během divadla k jesličkám a položit na Bibli, která je symbolem vtěleného Slova
- je možné s dětmi nacvičit divadlo či krátkou scénku na vánoční motiv, např. příchod tří králů k Ježíškovi, kdy děti přinášají místo darů své prosby, které položí Ježíškovi k nohám; nacvičit pásmo koled apod.
- děti postaví Betlém, připraví výzdobu a malý dárek pro dospělé – ručně napsaný jakýkoliv verš z Písma svatého, který je oslovil
- na závěr besídky každý rozsvítí svíčku a přinese ji k jesličkám jako symboliku Kristova světla v nás i ve světě

Pokud máme glóbus či mapu světa, vyznačíme tam v tomto měsíci Afriku, na kterou zvláště myslíme.

Četba Písma svatého Lk 2, 1 – 20

V prosinci přeskočíme na druhou kapitolu Lukášova evangelia, kde si přečteme o narození Ježíše Krista. Tuto pasáž mohou děti střídavě předčítat nahlas při vánoční besídce. Pokud bude možnost, je dobré dočíst si Lk 1, 57 – 80 při setkání Misijního klubka nebo dáme dětem za domácí úkol přečíst tyto pasáže večer rodičům.

Hra

Jakákoliv hra. Je možné si zahrát scénku (pantomimu) vánočního příběhu, do kterého všechny zapojíme.

Závěrečná modlitba

Na závěr se pomodlíme misijní desátek růžence (lze použít zelenou barvu), aby všichni lidé nechali

přijít Ježíše do svého srdce.

Domácí úkol

Děti za domácí úkol přečtou rodičům nebo blízkým verše z Lk 1, 57 – 80.

Děti mají za úkol zjistit z novin, časopisů, apod. zprávy z kontinentu Austrálie a Oceánie (dobré události, problémy nebo potřeby místních chudých). Tyto informace se použijí příští měsíc při vstupní modlitbě za tento kontinent, kdy za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme.

LEDEN

Verš pro tento měsíc

„Nedomnívejte se, že jsem přišel zrušit Zákon nebo Proroky; nepřišel jsem je zrušit, nýbrž naplnit.“ Mt 5, 17

Hlavní myšlenka

Cílem této formace je předat dětem alespoň základní vědomosti o knihách Starého zákona a starozákonních svatopiscích. Není prioritou, aby děti znaly podrobně knihy Starého zákona, spíše se snažíme, aby si uvědomily, jak Bůh od pradávna zasahoval v dějinách člověka.

Úvodní modlitba

- v lednu prosíme za děti z rodin, kde Pána Ježíše odmítají a nechtějí ho přijmout jako svého milujícího bratra a Spasitele
- modlitbu můžeme kdykoliv oživit vhodnou písní
- na tento úmysl může každé z dětí obětovat jeden misijní Zdravas
- zvláštním způsobem můžeme myslet na chudé a trpící děti v Austrálii a Oceánii (Děti měly z minulého měsíce za úkol zjistit zprávy z tohoto kontinentu; dobré události, problémy a potřeby místních chudých.), za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme

Výklad biblického verše

Máte doma nějakou starou věc, kterou máte opravdu rády? Může to být hračka po mamince, nebo nějaký svetr po starší sestře, fotografie tatínka, když byl malé miminko, Bible po babičce atd. Tyto věci jsou sice staré, ale mají velkou hodnotu, protože nám poprvé něco přiblížily a stále nám něco připomínají. Zkuste si každý do svého misijního deníku tuto věc zakreslit.

Když Pán Ježíš kázal lidem, mysleli si, že chce popřít věci, které jsou ve Starém zákoně a chce je úplně změnit. Kristus ale říká, že nic rušit nechce, ale naopak chce všechno naplnit. Starý zákon je plný očekávání Spasitele. Tím, že Pán Ježíš přišel na zem, se naplnilo proroctví a očekávání lidu Starého zákona. I my tedy nemáme hned tak něco zahazovat jen proto, že je to staré. Ve starých věcech bývá často ukrytá velká krása.

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

- Vzpomínáte si, kolik částí má Bible? Písmo má dvě hlavní části, a tou první je Starý zákon

- nebo také Stará smlouva.
- Starý zákon má mnohem více knih než Nový zákon. Dohromady je knih ve SZ 45.
 - První části SZ jsou knihy zákona. Židé jim říkají také Tóra, Pentateuch a v Písmu svatém je nalezneme jako Pět knih Mojžíšových.
 - Tyto knihy mluví o důležitých věcech jako je například stvoření světa a prvních lidí. Pokud máme k dispozici video o stvoření světa nebo nějaké jiné materiály, promítneme je dětem. Necháme je samostatně hovořit o stvoření světa tak, jak si ho pamatují. Mladší děti mohou vybarvit omalovánku s motivem stvoření a starší děti mohou zakreslit do misijního deníku rajskou zahradu tak, jak si ji představují a se vším, co by tam toužily mít.
 - Dále Mojžíšovy knihy vypráví o těchto důležitých událostech: potopa, archa Noemova a putování vyvoleného izraelského národa do zaslíbené země.
 - Vzpomínáte si, kdo obdržel od Boha desatera a kde to bylo? Dáme dětem obrázek desatera a necháme je z druhé strany napsat ke každému přikázání hřích, který se jim vůbec nelíbí, a chtěly by, aby lidé poznali Ježíše a tento hřích nepáchali. Na konci setkání se můžeme pomodlit za lidi, kteří takto hřeší a ubližují sobě nebo jiným.
 - Knihy historické vyprávějí v Bibli o životě Izraelitů v zaslíbené zemi. Jistě i my bychom mohli sepsat takovou malou historickou knihu o naší rodině. Čím by asi začínala a čím končila? A jak bychom ji nazvali? Kdo by v ní vystupoval?
 - V Bibli je i mnoho básní, písní, modliteb a ponaučení. Všem těmto knihám říkáme knihy moudrosti. Můžeme si s dětmi najít nějakou z těchto knih a část si přečíst.
 - Velmi důležité jsou knihy prorocké, kde se dozvíme o důležitých poselstvích, která Bůh říkal prostřednictvím lidí, které si k tomu povolal – proroků. Schválně si přečtěme v Izaiášovi kapitolu 53, 4 – 9. Koho nám připomíná toto proroctví? Ano, je to Ježíš Kristus.
 - Starý zákon má také mnoho svatopisců. Vzpomínáte si na některé? Prvním takovým známým svatopiscem je Mojžíš. Bůh s ním udržoval velmi krásný vztah, často mu předával důležitá poselství a Mojžíš Boha nade všechno miloval.
 - Víte, kdo složil mnoho krásných žalmů, které zpíváme při mši svaté? Byl to král David, kterému také Bůh změnil život tak, že z něho udělal velmi dobrého izraelského krále.
 - Vzpomínáte si na jednoho proroka, který uvízl v břiše velryby? Byl to prorok Jonáš, který tak utíkal před Bohem, že se mu stala tato nehoda. Potom ale pochopil, že Bůh mu chce dát svoji velikou lásku a z Jonáše se stal velký a svatý prorok. Podobně to bylo i s ostatními proroky jako z Jeremiášem, Izaiášem, Ezechielem apod.
 - Pokud máme glóbus či mapu světa, vyznačíme tam v tomto měsíci Austrálii a Oceánii, protože právě na tento kontinent v tomto měsíci myslíme.

Četba Písma svatého Jon 2, 1 – 11

Jonášova modlitba ukazuje, jakým utrpením si prorok musel projít, aby si uvědomil, jak moc ho má Bůh rád. Každý si nakreslí svoji velrybu a napíše do ní modlitbu. Tu se pomodlíme společně na závěr setkání. Velryby si vlepíme do misijního deníku nebo si jimi vyzdobíme klubovnu.

Hra

Zahrajeme si jakoukoliv hru, třeba tichou poštu, ve které bude věta, že máme něco udělat. Vyzkoušíme si tak, jak dobře dokážeme slyšet úkoly, abychom je potom mohli plnit.

Závěrečná modlitba

Můžeme si zapálit svíčku, kterou jsme již dříve vyráběli, postavit si k ní náš glóbus nebo mapu světa a pomodlit se desátek růžence (lze použít modrou barvu), s malými dětmi stačí třeba modlitbu Zdravas Maria. Nakonec se s dětmi rozloučíme, poděkujeme Bohu za všechny lidi, skrze které se o Bohu dozvídáme. Podáme si postupně vzájemně ruce a přitom vždy řekneme tomu, koho máme před sebou, že jsme rádi, že tu s námi je, že nám ho Pán posílá. Každého z nás ke každému Pán posílá, abychom si předávali lásku a radost.

Domácí úkol

Děti mají za úkol zjistit zprávy z Evropy (dobré události, problémy nebo potřeby chudých). Tyto informace se použijí příští měsíc při vstupní modlitbě za tento kontinent, kdy za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme.

ÚNOR

Verš pro tento měsíc

„Ježíš chodil po celé Galileji, učil v jejich synagogách, kázal evangelium království Božího a uzdravoval každou nemoc a každou chorobu v lidu.“ Mt 4, 23

Hlavní myšlenka

V únorové formaci bude našim cílem přiblížit dětem knihy Nového zákona. Nesnažíme se, aby uměly všechny názvy knih odříkat nazpaměť, ale jde nám o to, aby si děti uvědomily, že Nový zákon je klíčem k jejich vztahu ke Kristu.

Úvodní modlitba

Protože v únoru si připomínáme Světový den nemocných, budeme se s dětmi modlit za nemocné osoby v naší farnosti a za všechny nemocné děti, o které se starají misionáři, a také za děti, o které se nemá kdo starat

- zvláštním způsobem můžeme myslet na chudé a trpící děti v Evropě (Děti měly z minulého měsíce za úkol zjistit zprávy z tohoto kontinentu; dobré události, problémy nebo potřeby chudých.), za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme

Výklad biblického verše

Pán Ježíš přišel na zem, aby zachránil lidi ze smrti hříchu; během svého putování po zemi potkával spoustu různých lidí, kteří trpěli nemocemi.

Protože chtěl ukázat, že má lidi opravdu rád a je skutečně Božím Synem, s láskou na lidi vkládal ruce, dovoloval jim se k němu přiblížit, aby je uzdravil od každé nemoci.

Ježíš ukázal, že pravá láska k Bohu nespočívá pouze v kázání a chození do synagog, ale i ve skutečích lásce, jako je např. uzdravování.

Chodíme i my k nemocným rádi a navštěvujeme je s láskou? Modlíme se za ně?

Zeptáme se dětí, jestli znají někoho, kdo je hodně nemocný a kdo by byl rád za návštěvu. Je-li to vhodné, můžeme takového člověka navštívit a pomodlit se s ním, přinést mu obrázek, zazpívat apod.

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

- Pán Ježíš věděl, že bude muset po svém ukřižování odejít zpět do nebe ke svému Otci.

Protože chtěl, aby všichni lidé měli možnost slyšet o jeho učení, vyvolil si následovníky a své učedníky. Těm řekl, ať jdou do celého světa a hlásají evangelium. A těmito učedníky jsme i my, protože jsme misionáři.

- Nový zákon nám říká vše důležité, co potřebujeme o Ježíši a jeho učení vědět. Proto ho svatopisci sepsali a dávali jako tu největší cennost pro všechny generace.
- Dostali jsme taky od maminky, tatínka nebo babičky a dědečka Bibli?
- Jistě má každý doma album fotografií z dětství. Nový zákon je vlastně takové album křesťanství.
- Evangelium, které napsal Matouš, Marek, Lukáš a Jan nám popisují příchod Spasitele Ježíše Krista, jeho narození, dětství, jak kázal, učil, uzdravoval, byl ukřižován, zemřel a vstal z mrtvých.
- Když člověk trochu povyroste, stěhuje se od rodičů, aby založil svoji rodinu a předával víru i svým dětem. Stejně tak i apoštolové chtěli víru předávat, proto jeli na misie a zakládali nové křesťanské obce. O tom všem nám vypráví kniha Skutky apoštolů.
- Ale i když se stane člověk dospělým, odstěhuje se od maminky a tatínka a založí vlastní rodinu, musí se celý život učit žít podle evangelia. A právě o běžném lidském životě nám říká mnoho různých listů (dopisů). Některé napsal apoštol Pavel, Petr, Jan a jiní.
- Lidský život nekončí smrtí. My křesťané věříme, že když se snažíme být dobrými lidmi, bude naše smrt narozením pro nebe. Naše nesmrtelná duše půjde k nebeskému Otci. A právě o smrti, konci světa a o přemožení Satana a nastolení vlády Ježíše Krista nám vypráví kniha Zjevení sv. Jana nebo také Apokalypsa.
- Všechny knihy Nového zákona jsou moc důležité, protože dohromady nám ukazují „fotografie“ celého našeho křesťanského pozemského života.
- Nyní můžeme s dětmi vyrobit knihovnu NZ z papíru a krabiček od sirek. Každé dítě si vybere knihu, a poté společně sestavíme celý NZ.
- Máme-li k dispozici plakátek s rozdělením knih NZ, dáme ho dětem před oči pro lepší názornost.
- Dobrou pomůckou by bylo i video o NZ nebo o některé novozákonní knize.
- Nabídneme dětem, aby na příště přinesly svoji fotografii z dětství a ty nalepíme na tvrdý papír a vystavíme v klubovně; nebo uspořádáme výstavku alb fotografií.
- Pokud máme glóbus či mapu světa, vyznačíme tam v tomto měsíci Evropu, na kterou zvláště myslíme.

Četba Písma svatého Lk 2, 41 – 52

V dnešním čtení budeme slyšet o dětství Ježíše Krista. Necháme děti, aby si úsek přečetly a zeptáme se, co je zaujalo. Optáme se, jestli se už některé z dětí, třeba v lese, ve městě nebo na pouti ztratilo, a co při tom prožívalo a jestli se zachovali naši rodiče jako rodiče Ježíše Krista.

Hra

Zkuste si nacvičit scénku Lk 2, 41 – 52. Nebo si každý může vybrat jednu biblickou postavu a představit ji, aniž by řekl, jak se jmenuje. Může říkat, co ona v Bibli říká. Ostatní hádají, kdo to je.

Závěrečná modlitba

Spojíme se s dětmi do kruhu a společnou modlitbou prosíme za Evropu, za děti, které se ztratily svým rodičům a za děti, které už rodiče nemají. Můžeme se pomodlit i misijní desátek bílé barvy.

Domácí úkol

Děti mají za úkol zjistit z novin, časopisů, od rodičů, sousedů apod. zprávy ze svého domova (dobré události, problémy nebo potřeby místních lidí). Tyto informace se použijí příští měsíc při vstupní modlitbě na tento úmysl, kdy za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme.

BŘEZEN

Verš pro tento měsíc

„Jako proroctví vyleji ještě nauku a zanechám ji příštím pokolením navěky.“ Sir 24, 31

Hlavní myšlenka

Vysvětlit dětem nutnost překladu Písma svatého do různých jazyků, snažíme se o to, aby si děti zapamatovaly, kdo přeložil Bibli do staroslověnského jazyka.

Úvodní modlitba

- Místo tradiční modlitby v klubovně můžeme použít dětskou křížovou cestu PMDD „Malé kroky lásky a utrpení“ a jít do kostela, nebo je-li možnost ven, a společně s dětmi křížovou cestu obětovat za děti, které trpí po celém světě.
- Zvláštním způsobem můžeme myslet na lidi z našeho domova a okolí (Děti měly z minulého měsíce za úkol zjistit zprávy z tohoto prostředí.), za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme.

Výklad biblického verše

- Dnešní verš proroka Sírachovce nám ukazuje, že Boží slovo je opravdu neměnné, že je stejné navěky a patří všem pokolením na světě.
- Proto je důležité, aby misionáři nesli Boží slovo každému člověku na planetě Zemi tak, aby mu rozuměl a zamiloval si ho.

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

- Znáte okolní země, které sousedí s naší republikou? A víte, jakými jazyky hovoří? Umíte nějaké cizí slovíčko? Jaké?
- Každý národ má vlastní jazyk a aby všichni mohli číst Bibli a dozvídat se nové věci o Pánu Ježíši, musí se Bible překládat do velké řady různých jazyků. Dnes ji Písmo svaté přeloženo do více než 2000 jazyků a stále je ještě mnoho míst na zemi, kde do svého jazyka Bibli přeloženou nemají.
- Máme-li k dispozici, dáme dětem k prohlédnutí Bible různých jazyků.
- Víte, jakým jazykem se u nás dříve mluvilo? Byla to staroslověnština. Zkusme se teď naučit starou modlitbu v tomto jazyce. (*Hospodine pomiluj ny, Jezu Kriste pomiluj ny, ty spasiš všeho mira, spasiš ny i uslyšiš, Hospodine hlasie naše. Daj nam všem, Hospodine, žizn a mir v zemi. Krleš, krleš, krleš!*)
- Rozuměli jste této modlitbě? Do tohoto našeho pradávného jazyka nám přeložili Bibli dva misionáři. Určitě je znáte – jsou to světci Cyril a Metoděj.
- Máme-li k dispozici obrázky svatých misionářů nebo jiné materiály – video – předložíme dětem k prohlédnutí. Můžeme si také něco krátkého povědět o životě svatých Cyrila a Metoděje.
- I jiní světci přeložili Bibli – tak např. svatý Jeroným přeložil Písmo svaté do latiny a tento překlad pojmenoval Vulgáta. Řecký překlad dostal název Septuaginta.
- Mnohdy právě také misionáři překládají domorodcům Písmo svaté do místních jazyků, aby ho mohli číst ve své mateřštině.
- Zkuste si nyní do svého misijního deníku nakreslit Bibli a vymyslete pro ni svůj název. Uděláme potom výstavku Biblí dětí z Misijního klubka.
- V tomto měsíci kreslíme také Velikonoční pohledy pro misie. Dá se též uspořádat Misijní jarmark, kde můžeme i pohledy nabízet i s ostatními výrobky (kdo neví, jak a co, poradíme

- Vám v kanceláři PMD). Výtěžek zašlete na pomoc chudým dětem prostřednictvím Díla dětí.
- Další misijní akcí je Misijní koláč, který pečeme např. na 4. neděli postní, nebo kdykoli jindy. Jde opět o typickou akci PMDD, její výtěžek pomůže podpořit projekty PMDD na pomoc chudým a trpícím dětem v misiích.
 - Děti mohou nakreslit vlastní křížovou cestu, kterou přinesou na mši svatou.
 - Pokud máme glóbus či mapu světa, vyznačíme tam naše bydliště, právě na to dnes zvláště myslíme.

Četba Písma svatého Lk 3, 1 – 20

V březnovém biblickém čtení se společně zamyslíme nad postavou Heroda, který vyvraždil malé děti a nakonec dal svolení i k zavraždění Jana Křtitele. Na celém světě je mnoho dětí, které jsou vražděny ve válkách, nepokojích nebo dříve než se narodí. Jan Křtitel se zastával pravdy a proto zemřel. Zkusme společně nakreslit na velký arch papíru věci, které bychom zde na zemi nechtěli, a které způsobují lidem utrpení.

Hra

Napišeme na papírky slovíčka v několika řečech a děti hádají, která řeč to je a případně, co slovíčka znamenají. Je dobré všechna slovíčka dětem předtím krátce přečíst i s jejich významy.

Můžeme také vytvořit či přinést mapu Evropy s vyznačenými státy. Dopředu připravíme názvy jazyků, kterými se v těchto zemích hlavně hovoří. Děti názvy jazyků k zemím přiřazují.

Závěrečná modlitba

Budeme se modlit za misionáře, kteří jsou pronásledováni a zabíjeni kvůli tomu, že zvěstují evangelium a lásku Pána Ježíše.

Společně se chytme za ruce a pomodlíme se tak, že každé z dětí říká jeden Zdravas.

Domácí úkol

Děti mají za úkol se zamyslet, kdo je jejich kamarád, co potřebuje nebo z čeho v souvislosti s ním mají radost. Tyto informace se použijí příští měsíc při vstupní modlitbě na tento úmysl, kdy za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme.

Děti pouvažují také o tom, jakou větu z Bible by pro kamaráda chtěly vybrat.

DUBEN

Verš pro tento měsíc

„... Pojd'te za mnou a učiním z vás rybáře lidí. Oni hned zanechali síť a šli za ním.“ Mt 4, 19 – 20

Hlavní myšlenka

Nový zákon má několik svatopisců, většinou se jedná o apoštoly, kteří Pána Ježíše potkali a chodili s ním po jeho cestách. Vysvětlíme dětem, že ten, kdo opravdu Ježíše Krista poznal, miluje a následuje ho a hlásá Jeho evangelium, stává se tak misionářem.

Úvodní modlitba

- duben je pro nás velikonočním měsícem; prosíme o sílu žít i nadále v přátelství s Pánem Ježíšem i Pannou Marií
- v modlitbách myslíme na děti, které dosud Pána Ježíše nepoznaly, aby jim Pán poslal misionáře, kteří jim o Ježíši řeknou

- při modlitbě zapálíme velikonoční misijní svíčku, kterou můžeme libovolně ozdobit, na papírek necháme děti napsat hřích, který chtějí odevzdat Pánu Ježíši, místo papírku můžeme použít jako symboliku svíčku, kamínek, list ze stromu apod.
- zvláštním způsobem myslíme na kamarády a kamarádky dětí (Děti měly za úkol z minulého měsíce se zamyslet, kdo je jejich kamarád, co potřebuje nebo z čeho v souvislosti s ním mají radost.), za pěkné věci Bohu poděkujeme, za potřeby poprosíme
- zpíváme hymnu PMDD nebo jiné vhodné písně

Výklad biblického verše

Pán Ježíš chce, aby každý člověk poznal, jak moc ho má rád. Proto přichází k lidem a říká jim, aby ho následovali.

Protože ale naše pozemské věci nás příliš spoutávají a odvrací náš pohled od Ježíše, chce on, abychom všechno nechali a šli svobodní za ním.

Znáte něco, co vám brání v modlitbě nebo v navštívení mše svaté? Může to být třeba počítač nebo televize. Máte doma nějakou takovou věc, kterou by chtěl Pán Ježíš, abyste nechali a šli za ním?

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

- Rozdáme dětem papír a necháme je, ať nakreslí člověka nebo věc, kterou mají moc rádi. Poté si nahlas v kruhu řekneme, co kdo nakreslil a proč.
- Představme si nyní, že bychom tuto milovanou věc museli opustit. Přišel by k nám jednou neznámý muž a řekl nám, ať necháme vše, co máme, a jdeme s ním neznámo kam. Šli bychom rádi? A právě to prožili apoštolové.
- Víte, kolik apoštolů Kristus vyvolil? Znáte jejich jména?
- Pokud máme k dispozici obrázky, diapozitivy či videa o apoštolech, dáme je dětem k prohlédnutí.
- Někteří z těchto apoštolů sepsali život Pána Ježíše, a tak se stali svatopisci. Pokud máme dostatek času, necháme děti sepsat vlastní „evangelium“ do misijního sešitku.
- Evangelisté Matouš, Marek, Lukáš a Jan napsali každý jedno evangelium (to slovo znamená radostná zvěst) o Pánu Ježíši, jak žil, co kázal, jak položil život za naše hříchy, vstal z mrtvých a vystoupil do nebe ke svému i našemu nebeskému Otci. Všichni kromě Jana zemřeli mučednickou smrtí.
- Znáte příběh o jednom velkém pronásledovateli křesťanů? V Bibli o něm čteme jako o Šavlovi. Tohoto člověka si však Kristus sám zavolal a on se stal naším velkým vzorem v misii. Víte o koho se jedná? Je to svatý Pavel.
- Necháme děti střídavě číst příběh o obrácení svatého Pavla. Zeptáme se, jestli znají ve svém okolí někoho, kdo uvěřil v Pána Ježíše až v dospělosti. Děti mohou do svých misijních deníků nakreslit obrácení svatého Pavla tak, jak si ho představují.
- Popřípadě můžeme nacvičit krátké divadlo o obrácení svatého Pavla a předvést ho na dětské mši svaté.
- Pokud máme glóbus či mapu světa, vyznačíme tam bydliště kamarádů dětí, na které dnes zvláště myslíme.

Četba Písma svatého Lk 5, 1 – 11

Dnešní úryvek Písma svatého popisuje, jak Pán Ježíš povolal rybáře za své apoštoly. Každé z dětí nakreslí rybičku a do ní vepíše verš, který se mu z dnešního úryvku nejvíce líbil. Tyto rybičky pověsíme na síťku a zavěsíme na zeď nebo při nedělní mši svaté přineseme spolu s obětními dary na znamení, že i my chceme být Kristovi rybáři a přivádět lidi okolo sebe k Pánu Ježíši.

Hra

Děti si hrají na povolání. Každý si připraví jedno či více povolání nebo profesí, pantomimicky je představuje a ostatní se je snaží uhodnout. Smyslem je vysvětlit dětem, že každého z nás Pán volá k sobě.

Závěrečná modlitba

Tentokrát zvolíme netradiční způsob modlitby. Děti postavíme do kroužku, vedoucí Misijního klubka vysvětlí, že zkusíme svému kamarádu po pravé ruce dát dárek. Nepoužíváme přitom slov, pouze naznačíme pantomimicky rukou tvar dárku.

Na závěr poděkujeme Pánu Ježíšovi, že se můžeme navzájem obdarovávat a dělat si radost. Můžeme tak učinit vlastními slovy nebo libovolnou společnou modlitbou. Lze také zazpívat hymnu PMDD.

Domácí úkol

Děti mají za úkol se zamyslet, kdo nebo co jim udělalo největší bolest a také radost. Tyto informace se použijí příští měsíc při vstupní modlitbě na tento úmysl, kdy bolestné a obtížné věci Bohu svěříme, za pěkné věci Mu poděkujeme.

KVĚTEN

Verš pro tento měsíc:

„...Moje matka a moji bratři jsou ti, kdo slyší Boží slovo a podle něho jednají.“ Lk 8, 21

Hlavní myšlenka

Uvědomit si krásu mateřství a rodiny, nejen té, ve které žijeme, ale také naší farní i té celosvětové rodiny Božích dětí.

Úvodní modlitba

- měsíc květen je modlitebním měsícem za naše maminky, děkujeme Pánu Ježíši, že nám dal naší maminku a prosíme za odpuštění, že jsme ji také občas rozesmutnili a byli neposlušní
- prosíme i za všechny maminky, na které jejich děti zapoměly
- děkujeme také za naši nebeskou maminku Pannu Marii
- v modlitbě myslíme zvláště na všechny sirotky, kteří o svoji maminku přišly, prosíme, aby Panna Maria je chránila a doprovázela na jejich cestě životem
- zvláštním způsobem můžeme myslet na lidi nebo události, které byly pro nás těžké ale i na radostné prožitky (Děti měly z minulého měsíce za úkol se zamyslet, kdo nebo co jim udělalo největší bolest a také radost.), bolestné a obtížné věci Bohu svěříme, za pěkné věci Mu poděkujeme.

Výklad biblického verše

Pán Ježíš ukázal, jak má vypadat správná rodina Božích dětí. Každý, kdo se chová podle Bible, je člen veliké rodiny křesťanů.

Necháme děti říci, co se jim líbí na jejich rodině a jak se společně modlí. Mohou také své myšlenky nakreslit do misijního deníku nebo na samostatný list papíru a poté darovat mamince, která kresbu dá na vhodné místo v domácnosti.

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

- Pokud máme glóbus či mapu světa, vyznačíme tam v tomto měsíci místo, odkud přišla

- dětem největší radost.
- Organizujeme také sběr medailek Panny Marie pro lidi z misíí.
- Protože v květnu slavíme Den matek, připravíme s dětmi program pro maminky a tatínky. Během programu se budeme snažit rodičům ukázat, jak je důležité číst v rodině Písmo svaté.
- Program zahájíme společnou modlitbou Zdrávasu, kdy Pánu za maminku poděkujeme. Pak děti mamince předají ručně vyrobené přáníčko s citátem z Bible, který se jim doposud nejvíce líbil.
- Maminkám zazpíváme vhodnou mariánskou píseň, můžeme předat i květinu.
- Děti nacvičí krátkou scénku podle Bible např. Lk 2, 21 – 40 a na závěr poděkují maminkám, že i ony je přivedly k Bohu ve svatém křtu. Jako symbol předáme maminkám zapálenou svíčku.
- Dětem dostatečně dopředu řekneme, aby si donesly fotografii, kde jsou společně s maminkou a tyto fotografie poté položíme před velkou svíci na Písmo svaté každého z dětí a zazpíváme píseň na poděkování za dar života.
- Na závěr je možné podat malé občerstvení.

Četba Písma svatého 1 Kor 13, 1 – 13

Rodiče vyzveme ke společné modlitbě v kruhu, kde se s dětmi střídají v četbě textu.

Hra

Děti si hrají na maminky a vymýšlejí, co by udělalo dětem radost. Potom si hrají na děti a ukazují, co by udělalo maminkám radost. Z předvedené ukázky se to ostatní snaží uhodnout.

Závěrečná modlitba

Misijní desítek růžence zakončí květnové setkání MKK. Každé z dětí může říci před Zdrávasem jméno své maminky, za kterou se modlí.

Domácí úkol

Děti se zamyslí, kam by se chtěly podívat, koho navštívit, s kým se setkat, komu by chtěly říci o radosti, kterou nám Ježíš v Písmu sv. nabízí. To se použije příští měsíc při vstupní modlitbě, kdy tyto úmysly Bohu svěříme.

ČERVEN

Verš pro tento měsíc:

„To světlo ve tmě svítí a tma je nepohltila.“ Jan 1, 5

Hlavní myšlenka

Cílem této formace je ukázat na Písmo svaté, kde se Bůh ukazuje jako nejlepší přítel misionáře.

Úvodní modlitba

- v červnu slavíme Misijní den dětí, proto naše modlitby směřujeme k poděkování za možnost se scházet a společně hlásat evangelium ostatním lidem v okolí
- prosíme za děti, které nemohou svobodně prožívat svoji víru, prosíme za oblasti, kde jsou křesťané pronásledováni a vražděni
- zvláštním způsobem můžeme myslet na to, kam by se chtěly děti podívat, koho navštívit nebo s kým se setkat a komu by tak chtěly říci o radosti, kterou nám Ježíš v Písmu sv. nabízí (Děti to měly za úkol z minulého měsíce.)

- na tyto úmysly může každé z dětí obětovat jeden misijní Zdravas

Výklad biblického verše

- Na úvod poděkujeme za celý uplynulý rok, kdy jsme mohli všichni společně poznávat Pána Ježíše v Písmu svatém.
- Uvědomujeme si, co všechno může být temnotou (hříchy, zlo, špatné chování, nevěra apod.)
- Právě do těchto temnot nás někdy Ježíš posílá, abychom tam svítili Božím světlem a zaháněli temnotu živým Božím slovem.
- Bůh má vládu nad vším zlem, stejně jako světlo nad tmou. Když se Ho budeme držet, nemusíme mít z žádné temnoty strach.

Katecheze o Písmu svatém – návrh aktivit

- Zazpíváme misijní píseň Most a můžeme vybrat i další písně.
- Nyní má své místo reflexe uplynulého roku. Děti se vyjádří k programu setkávání, co se jim líbilo, co naopak ne, co by uvítaly v dalším školním roce.
- Během celého roku vymýšlíme
- Závěrečné setkání můžeme pojmenovat zábavně.
- Je vhodné, aby na program přišly i rodiče a školní rok zakončil táborák, posezení u čaje apod.
- Rodičům ukážeme připravenou výstavku misijních deníků a jiných věcí, které děti během setkání Misijního klubka nakreslily nebo utvořily.
- Cílem biblické formace v MKK bylo osvojení si základních vědomostí o Písmu svatém. Tyto vědomosti ověří závěrečná zkouška, což bude děti „opravňovat“ k používání titulu **Misionář – Znalec Bible**. Na základě probrané látky připravíme pro děti několik otázek podle obtížnosti ve třech znalostních stupních. Otázky bychom měli předem s dětmi projít.
- Během závěrečného společného setkání u Písma svatého hodnotíme uplynulý rok, předáváme osvědčení o absolvování biblické formace, dětem připravíme kartičku s jejich jménem a titulem **Misionář – Znalec Bible**.
- Pokud máme glóbus či mapu světa, vyznačíme tam místa, kam děti chtějí přinést Ježíšovu radost. Tento glóbus nebo mapu můžeme nést v obětním průvodu při závěrečné mši svaté na poděkování za školní rok a činnost našeho Misijního klubka.

Četba Písma svatého Lk 5, 12 – 16

Po přečtení tohoto úryvku si uvědomíme obrovskou sílu a krásu Ježíšovi přítomnosti. Jeho přítomnost očisťuje a uzdravuje. Je zde také vidět, jak se nemocný modlí tváří k zemi a prosí o očistění. Jedině Bůh nás může očistit od všeho, co nás trápí a tíží. I samotné čtení Písma svatého očisťuje naše nitro, proto je tak důležitá jeho pravidelná četba. Zajímavé také je, s jakou rychlostí se šířila zpráva o Ježíšovi. Jak rychle ji šíříme (brzdíme) my? Nezapomeňme na Pána ani o prázdninách a jako bibličtí specialisté si v této Knize knih s radostí čtíme! Je zde také vidět, jak i Ježíš vyhledává opuštěná místa, aby se modlil. Poznávacím znamením správného misionáře je, že je specialistou na modlitbu a modlí se rád.

Hra

Zahrajeme si na lékaře a nemocné. Ti, kdo jsou nemocní, zahrají pantomimicky, o jakou nemoc jde. Ostatní hádají. Lékaři zase navrhnou, jak by nemoc léčili. Nemoci mohou být i špatné lidské návyky, hříchy apod. Přemýšlí také, jak by celou situaci řešil Pán Ježíš.

Větší děti mohou hledat v Písmu místa, kde a jak Bůh uzdravuje.

Vhodné je také procházet žalmy a všimnout si citátů, jak hojivě působí. Je možné se je též učit nazpaměť, vzájemně se zkoušet, který citát odkud je apod.

Závěrečná modlitba

Rozdáme si lístečky, na kterých bude napsáno, za co se budeme společně modlit o prázdninách. Můžeme opět použít náš globus nebo mapu, které nám připomenou, že tu nejsme sami. Zapálíme také svíčku, kterou si v kruhu pošleme. Společná modlitba a hymna PMDD ukončí setkání.

Domácí úkol

Vybídneme děti, aby si četly o prázdninách Bibli. Poradíme jim, co se pro ně přesně hodí, kterou knihou začít apod. Schválně, kdo jak ve čtení přes prázdniny pokročí. Děti mohou číst i knížky s biblickou tematikou.